

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА,

Д.М.Н.

Д.Н. Зайцев

«26» июля 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
Специальность	31.08.01 Акушерство и гинекология
Квалификация	врач-акушер-гинеколог
Форма обучения	очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 1043 от 25 августа 2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Составители основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология</b>	
<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
<b>2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология</b>	
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология	
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология	
2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология	
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология	
3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	
3.3.2. Блок 2. Программы практик	
<b>Базовая часть</b>	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
<b>Вариативная часть</b>	
Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
<b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>	
<b>4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры</b>	
<b>4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры</b>	
<b>4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры</b>	

**СОСТАВИТЕЛИ**  
**основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности**  
**31.08.01 Акушерство и гинекология**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Белокриницкая Татьяна Евгеньевна	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета, ФПК и ППС	ФГБОУ ВО ЧГМА
2	Анохова Людмила Ильинична	К.м.н.	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета ФПК и ППС	ФГБОУ ВО ЧГМА
3	Белозерцева Евгения Петровна	К.м.н.	Доцент кафедры, акушерства и гинекологии педиатрического факультета ФПК и ППС	ФГБОУ ВО ЧГМА
4	Мочалова Марина Николаевна	К.м.н., доцент	Зав. кафедрой акушерства и гинекологии лечебного и стоматологического факультетов	ФГБОУ ВО ЧГМА
5	Новопашина Галина Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного и стоматологического факультетов	ФГБОУ ВО ЧГМА
6	Ерофеева Людмила Гавриловна	К.м.н., доцент	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии лечебного и стоматологического факультетов	ФГБОУ ВО ЧГМА
7	Чабан Сергей Николаевич	К.м.н.	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА
8	Сенижук Альбина Ивановна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА
9	Цыбиков Намжил Нанзатович	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА

10	Фефелова Елена Викторовна	К.м.н, доцент	Доцент патологической физиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
11	Емельянова Альвина Николаевна	Д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой инфекционных болезней и эпидемиологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
12	Малярчиков Андрей Викторович	К.м.н	Заведующий кафедрой симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО ЧГМА
13	Чупрова Диана Владимировна	К.п.н	Заведующая кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы	ФГБОУ ВО ЧГМА

### РЕЦЕНЗЕНТЫ

1	Флоренсов В.В.	Д.м.н., профессор	Зав.кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета, ФПК и ППС	ГБОУ ВПО «Иркутский государственный медицинский университет» Минздрава РФ
2	Агафонова Е.Н.		Зам. главного врача	ГБУЗ Забайкальский краевой перинатальный центр г. Чита

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программмаподготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

### **1.2. Общая характеристика специальности**

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября

2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих

срочного медицинского вмешательства;

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.01 акушерство и гинекология**

**2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций**

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,



синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

## **2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта**

*Профессиональный стандарт не утвержден*

## **2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры**

### **Врач-специалист по Акушерству и гинекологии должен знать:**

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране,
- Работу скорой и неотложной помощи в части оказания помощи женщинам
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда женщин.
- Врачебно-трудоу экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
- Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.

- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области.
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.
- Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.
- Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).
- Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.
- Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.
- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции.
- Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.
- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.
- Эфферентные методы лечения в акушерстве. Показания к их применению.
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.
- Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.
- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике.
- Принципы работы с мониторами.
- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.
- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях.

- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.
- Основы медицинской психологии.
- Психические свойства личности. Особенности психических процессов при острой септической инфекции в акушерстве, при выявлении злокачественной опухоли органов репродуктивной системы.
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики и области их применения.
- Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.
- Общую структуру и функцию компьютера.
- Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии во время беременности. Действие лекарственных препаратов, применяемых во время беременности, на плод и новорожденного.
- Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.
- Особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении.
- Особенности течения беременности при наличии различных видов экстрагенитальной патологии.
- Особенности течения экстрагенитальных заболеваний у беременных.
- Показания и условия для наложения циркулярного шва на шейку матки при истмико-цервикальной недостаточности.
- Показания и условия для наложения акушерских щипцов.
- Показания и условия для вакуум - экстракции плода.
- Показания и условия для экстракции плода за тазовый конец.
- Показания и условия для проведения операции кесарева сечения.
- Показания и условия для операции ручного обследования полости матки и ручного отделения и выделения последа.
- Показания и условия для наложения клемм на параметрии.
- Показания и условия для применения внутриматочного гемостатического баллона.

**Врач-специалист по Акушерству и гинекологии должен уметь:**

- Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи.
- Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Определить и оценить физическое развитие девочки, девушки, женщины и функциональное состояние женского организма.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.

- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
- Проводить научные исследования по полученной специальности.
- Произвести под контролем старшего врача диатермо-электрокоагуляцию, аргоноплазменную абляцию, электроэксцизию шейки матки.
- Выполнить под контролем старшего врача миомэктомию при интерстициальной миоме матки.
- Выполнить под контролем старшего врача надвлагалищную ампутацию матки.
- Выполнить под контролем старшего врача диагностическую лапароскопию.
- Выполнить под контролем старшего врача удаление маточной трубы, энуклеацию кисты яичника лапароскопическим доступом.
- Выполнить под контролем старшего врача хирургическую гистероскопию (удаление полипов эндометрия, прицельная биопсия)
- Выполнить под контролем старшего врача наложение клемм на параметрии.
- Выполнить под контролем старшего врача операцию кесарева сечения.
- Выполнить под контролем старшего врача операцию извлечения плода за тазовый конец.
- Выполнить под контролем старшего врача лигирование маточных и яичниковых сосудов.
- Выполнить под контролем старшего врача компрессионные гемостатические швы на матку.

**Врач-специалист по Акушерству и гинекологии должен владеть:**

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "несостоявшаяся беременность", преэклампсия).
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Методы физикального обследования пациенток: наружный осмотр, перкуссия, аускультация, пальпация).
- Приемы Леопольда-Левицкого.
- Измерение высоты дна матки, окружности живота, ЛЗР, ДОП.
- Пельвиометрия.
- Гинекологическое исследование: осмотр наружных половых органов, кольпоскопия влагалища и шейки матки, влагалищно-абдоминальное, ректо-абдоминальное, ректо-вагинальное бимануальное исследование.
- Взятие материала из половых путей для микроскопического, микробиологического, молекулярно-генетического исследования
- Взятие материала для морфологического исследования из матки (пайпель-биопсия).
- Взятие материала для морфологического исследования из шейки матки (ножевая, щипцовая, петлевая биопсии.)
- Кольпоскопия.
- Дилатация цервикального канала.
- Кюретаж полости матки.
- Электрическая вакуум-аспирация содержимого полости матки с целью прерывания беременности.

- Мануальная вакуум-аспирация содержимого полости матки с целью прерывания беременности и/или аспирации эндометрия.
- Лапаротомия: нижнесрединная, по Пфанненштилю.
- Удаление маточной трубы с плодоемстилищем, энуклеация кисты яичника, миомэктомия субсерозного миоматозного узла на ножке.
- Ведение нормальных родов (1 и 2 период), заполнение партограммы.
- Амниотомия.
- Оценка зрелости шейки матки.
- Оценка формы и размеров костного таза беременной и роженицы.
- Активное ведение 3-го периода родов.
- Ручное пособие при родах через естественные родовые пути в переднем и заднем виде затылочного предлежания.
- Ручное пособие при родах через естественные родовые пути при тазовом предлежании плода: классическое пособие при смешанном тазовом, пособие по Цовьянову при чистоягодичном предлежаниях.
- Эпизио- или перинеотомия.
- Перинеоррафия.
- Восстановление целостности стенок влагалища, шейки матки, малых и больших половых губ.
- Ведение родов при разгибательных предлежаниях головки, асинклитическом вставлении, крупном плоде, двойне, установленных аномалиях развития плода, узком тазе: своевременная оценка ситуации и изменение плана родов в пользу оперативного родоразрешения.
- Методы диагностики клинического несоответствия между головкой плода и тазом матери, показания для оперативного родоразрешения.
- Обосновать тактику ведения беременности при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности, спланировать сроки и способ родоразрешения.
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения при спонтанном или индуцированном прерывании беременности: обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, опорожнение полости матки путем выскабливания или аспирации.
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в поздние сроки беременности (предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, оперативное родоразрешение.
- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в 3-м периоде родов (нарушения отделения и выделения плаценты): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, ручное обследование полости, отделение и выделение последа, наружно-внутренний массаж матки на кулаке).
- Организовать и провести мероприятия по остановке кровотечения в послеродовом периоде (гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей): обеспечить адекватную инфузионно-трансфузионную терапию, ручное обследование полости матки, наружно-внутренний массаж матки на кулаке, наложение клемм на параметрии, введение внутриматочного баллона.
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, эclamптическое и постэclamптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).

- Оценить состояние новорождённого в течение 1-й минуты жизни в соответствии с протоколом. Выполнить первичные реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного.
- Выбор метода контрацепции, определение показаний и противопоказаний, консультирование.
- Введение медь- и левоноргестрелсодержащего внутриматочного контрацептива.
- Окклюзия маточных труб путём коагуляции во время кесарева сечения, гинекологической операции, а также в интегральном периоде.
- Введение имплантационного контрацептива.
- Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности.
- Провести реабилитацию после прерывания беременности.
- Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
- Вести медицинскую документацию.
- Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.
- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.
- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
- Проводить научные исследования по полученной специальности.

#### **2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры**

Врач-специалист по акушерству и гинекологии должен владеть следующими практическими навыками:

- Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда, измерение размеров таза, определение предполагаемого веса плода, измерение высоты дна матки и окружности живота), влагалищное исследование.
- Определение степени зрелости шейки матки.
- Определение степени раскрытия маточного зева.
- Аускультация сердечных тонов плода.
- Мануальная оценка частоты, продолжительности и интенсивности схваток, определение конфигурации головки плода по наружным данным.
- Определение срока беременности и родов по объективным данным.
- Снятие КТГ плода, интерпретация полученных результатов.
- Амниотомия.
- Ведение родов при головном предлежании плода.
- Ведение родов при тазовом предлежании плода (пособие по Н.А. Цовьянову).
- Классическое ручное пособие при тазовых предлежаниях плода.
- Ручное обследование полости матки и наружно-внутренний массаж матки.

- Ручное отделение плаценты и выделение последа.
  - Ручное отделение и выделение задержавшихся долей плаценты или оболочек.
  - Техника операции кесарева сечения.
  - Осмотр мягких родовых путей после родов.
  - Опорожнение и зашивание гематом, разрывов стенок влагалища после родов.
  - Зашивание разрывов промежности I и II степени после родов.
  - Зашивание разрывов шейки матки после родов.
  - Перинеотомия и эпизиотомия, перинеоррафия.
  - Зашивание разрывов промежности III степени после родов.
  - Наложение выходных акушерских щипцов.
  - Операция вакуум-экстракции плода.
  - Выполнение операции перевязки маточных сосудов.
  - Операции B-Lynch и Pereira.
  - Диагностика инволюции матки.
  - Снятие швов с промежности и с передней брюшной стенки.
  - Ведение инфицированных ран промежности и передней брюшной стенки.
  - Наложение вторично-отсроченных швов на промежность.
  - Вакуум-аспирация содержимого полости матки.
  - Выскабливание слизистой полости послеродовой матки.
  - Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
  - Определение группы крови и резус-фактора.
  - Переливание крови и препаратов крови.
  - Первичная реанимация новорожденного
  - Осмотр гинекологических больных (осмотр в зеркалах, влагалищное исследование)
  - Техника ректо-вагинального исследования.
  - Взятие мазков на гормональное зеркало.
  - Выполнение прямой микроскопии нативных (влажных) мазков.
  - Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования.
  - Забор мазков манипулятором или щеточкой для уретры, цервикального канала для люминесцентной микроскопии.
  - Взятие мазков на онкоцитологию.
  - Биопсия эндометрия (метод пайпеля).
  - Определение и оценка шеечного индекса.
  - Гистеросальпинграфия.
  - Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.
  - Кольпоскопия.
  - Раздельное выскабливание слизистой цервикального канала и полости матки.
  - Лапароцентез.
  - Вскрытие абсцесса бартолиновой железы.
  - Чревосечение: удаление или пластика маточной трубы, энуклеация кисты яичника, резекция яичника, удаление придатков матки.
  - Операция надвлагалищной ампутации матки.
  - Диагностическая и лечебная гистероскопия.
  - Диагностическая лапароскопия.
  - Владение методами прерывания беременности (мануальная и аппаратная вакуумная аспирация, дилатация цервикального канала и выскабливание слизистой полости матки).
- Манипуляции первой врачебной помощи, применяемые для оказания неотложной медицинской помощи (отрабатываются на манекене-тренажере):**

- методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости (10 манипуляций);
- искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос» (10 манипуляций);
- непрямой массаж сердца (10 манипуляций);
- дефибрилляция (10 манипуляций);
- трахео- или коникотомия, трахеостомия (5 манипуляций).

**2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология**

	Акушерство и гинекология	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Патология	Детская гинекология	Гинекологическая эндокринология	Физиотерапия в акушерстве и гинекологии	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1												
УК-2												
УК-3												
ПК-1												
ПК-2												
ПК-3												
ПК-4												
ПК-5												
ПК-6												
ПК-7												
ПК-8												
ПК-9												
ПК-10												
ПК-11												
ПК-12												

**3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

**3.1. Учебный план** определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

**3.2. Календарный учебный график** отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>



### 3.3.Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

#### 3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
<b>Б1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>Б1.Б.1</b>	<b>АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ</b>	
	<i>Раздел 1. Физиология и патология беременности</i>	УК-1 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
	<i>Раздел 2. Физиология и патология родов</i>	УК-1 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
	<i>Раздел 3. Физиология и патология послеродового периода</i>	УК-1 ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11
	<i>Раздел 4. Женская консультация</i>	УК-1, 2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-11
	<i>Раздел 5. Физиотерапия в акушерстве</i>	УК-1 ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9
	<i>Раздел 6. Оперативная гинекология</i>	УК-1,УК-2, УК-3 ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8
	<i>Раздел 7. Консервативная гинекология</i>	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	<i>Раздел 8. Гинекологическая эндокринология</i>	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
	<i>Раздел 9. Онкогинекология</i>	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9
	<i>Раздел 10 УЗИ в акушерстве и гинекологии</i>	УК-1 ПК- 4 ,ПК-5, ПК-9
	<i>Раздел 11. Физиотерапия в гинекологии</i>	УК-1 ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9
<b>Б1.Б.2</b>	<b>ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ</b>	УК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11
<b>Б1.Б.3</b>	<b>ПЕДАГОГИКА</b>	УК-1, УК-2, УК-3 ПК-9
<b>Б1.Б.4</b>	<b>МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>	ПК-3, ПК-7, ПК-12

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1.Б.5	<b>ПАТОЛОГИЯ</b>	ПК-1, ПК-5
Б1.Б.6	<b>ДЕТСКАЯ ГИНЕКОЛОГИЯ</b>	ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-12
Б1.В	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Б1.В.ДВ	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	
1	<i>Гинекологическая эндокринология</i>	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
2	<i>Физиотерапия в акушерстве и гинекологии</i>	ПК-1, ПК-5, ПК-8

### 3.3.2. Блок 2. Программы практик

#### Базовая часть

#### Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий

**Цель обучающего симуляционного курса:** формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

**Трудоемкость:** 36 часов / 1 з.е.

Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b>Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибрилляция</b>		
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции.
<b>Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей</b>		
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.

	набором надгортанных воздухопроводных устройств.	
<b>Электроимпульсная терапия - мануальная дефибрилляции и кардиоверсия</b>		
Алгоритм проведения мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами.	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибрилляции и кардиоверсии.
<b>Расширенная сердечно-лёгочная реанимация</b>		
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибриллятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.
<b>Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях</b>		
Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и	Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.

	лекарственные средства).	
Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.	Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).	Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.

## **Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный**

**Цель обучающего симуляционного курса:**

**Трудоемкость:** 72 часа / 2 з.е.

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Тип и вид симулятора</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>
<b>Базовые принципы ведения беременности и родов</b>			
1	Топографическая анатомия областей тела, передней брюшной стенки	Манекен имитатора родов; муляж передней брюшной стенки; Модель анатомическая «Женский таз и тазовое дно»; Комплект фантомов для влагалищного исследования	Навык ориентира в топографической анатомии областей тела, передней брюшной стенки. Умение сделать разрез и ушивание передней брюшной стенки. Умение наложить зажимы на связочный аппарат матки при типичных оперативных вмешательствах
2	Интерпретация результатов оценки состояния беременной и плода (клинические, УЗИ, доплерометрия, КТГ).	Система симуляции родов компьютерная беспроводная Кардиотокограф.	Клинические методы оценки состояния плода. Ознакомление с принципами проведения ультразвуковых и доплерометрических исследований в акушерстве. Отработка методики проведения КТГ исследования на аппарате.
3	Базовый протокол ведения родов	Модель анатомическая «Женский таз и тазовое дно» Комплект фантомов для влагалищного исследования Тренажер обследования	Клиническая оценка течения родов по периодам, определение опознавательных пунктов на головке плода при влагалищном исследовании; определение вида и

		шейки матки Имитатор стояния головки во время родов Имитатор рождения ребенка Модель анатомическая процесса родов Система симуляции родов компьютерная беспроводная Монитор слежения за пациентом Кардиотокограф Стол для родовых залов	позиции плода, определение положения головки по отношению к плоскостям таза, показания к амниотомии, применению медикаментов, ведение партограммы, принципы активного ведения третьего периода родов. Оказание акушерского пособия. Отработка навыков консервативного ведения физиологических родов, умений оказания ручного пособия с помощью имитатора рожд
<b>Ведение осложненных родов.</b>			
4	Оценка особенностей вставления головки плода	Модель анатомическая «Женский таз и тазовое дно». Комплект фантомов для влагалищного исследования. Тренажер обследования шейки матки. Имитатор стояния головки во время родов. Имитатор рождения ребенка. Манекен женщины мобильный дистанционный	Выявления вида и степени асинклитизма, конфигурации и наличия родовой опухоли, определение переднеголового, лобного и лицевого предлежания (определение вида лицевого предлежания по расположению подбородка). Тактика ведения родов при разгибательных вставлениях головки плода. Косое, поперечное положение плода.
5	Вагинальные роды в тазовом предлежании (цели проведения, техника).	Комплект фантомов для влагалищного исследования. Тренажер обследования шейки матки. Имитатор стояния головки во время родов. Имитатор рождения ребенка. Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования оборудования реанимации.	Пособие по Цовьянову, классическое ручное пособие, выведение головки с помощью приемов Морисо-Левре, Смейли-Фейта, Смейли-Мейерс. Экстракция плода за тазовый конец: показания, условия, этапы операции.
6	Применение в родах акушерских щипцов. Вакуум-экстракция плода.	Модель анатомическая «Женский таз и тазовое дно». Модель анатомическая процесса родов. Имитатор стояния головки во время родов. Система симуляции родов компьютерная беспроводная. Имитатор рождения ребенка.	Техника операции наложения акушерских щипцов. Показания, условия, осложнения, противопоказания. Отработка на манекенах и тренажере умений и практических навыков. Современная техника операции вакуум-экстракции плода.
7	Тяжелая преэклампсия, эклампсия	Система симуляции родов компьютерная беспроводная. Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с	Клиника и диагностика пре- и эклампсии. Тактика оказания экстренной помощи. Алгоритм лечебно-диагностических мероприятий в команде, расчет дозы и контроль магнезиальной терапии. Определение показаний к

		возможностью использования оборудования реанимации.	экстренному родоразрешению.
8	Акушерские кровотечения: причины, алгоритм действий: во время беременности, 1 и 2 периоде родов в 3 и раннем послеродовом периоде, методы остановки геморрагический шок	Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования оборудования реанимации и проведения гинекологических обследований. Кардиотокограф. Система симуляции родов компьютерная беспроводная	Отработка на манекенах последовательности и методов остановки кровотечений, с применением внутриматочного баллона, имитацией ручного обследования матки и наложения компрессионных швов.
9	Ведение родов при крупном плоде, клинически узком тазе.	Модель анатомическая «Женский таз и тазовое дно» Комплект фантомов для влагалищного исследования Тренажер обследования шейки матки Имитатор стояния головки во время родов Манекен женщины мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования оборудования реанимации и проведения гинекологических обследований.	Определение признака Вастена, признаков угрозы разрыва матки, выбор тактики родоразрешения. Алгоритм действия при дистоции плечиков (изменение положения женщины, эпизиотомия); применение методов (приемов) для рождения плечевого пояса (прием McRoberts, Rubin, прием «винт» Wood и др.), осложнения и их коррекция.

### Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**Цель:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№ п/п	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность (максимальная трудоемкость)		Формируемые профессиональные компетенции
<b>Практика в амбулаторно-поликлинических условиях</b>				
1	Практика в амбулаторно -поликлинических условиях: курация беременных и больных, диспансеризация, диагностические и лечебные мероприятия. Ургентное дежурство 2 раза в месяц	Часов	270	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, УК-2, УК-1
		Недель	5	
<b>Практика в условиях стационара</b>				
2	Практика в приемном отделении стационара: осмотр беременных и больных, диагностические мероприятия; направление	Часов	54	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12, УК-2, УК-1
		Недель	1	

	по отделениям стационара.			
3	Практика в отделении патологии беременности: курация беременных, диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, участие в операциях. Ургентное дежурство 2 раза в месяц.	Часов	594	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, УК-2, УК-1
		Недель	12	
4	Практика в родовом отделении: курация рожениц, диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, участие в применении пособий и в операции. Ургентное дежурство 2 раза в месяц	Часов	648	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10
		Недель	12	
5	Практика в послеродовом отделении, в т.ч. в реанимационном ПИТ): курация больных, диагностические, лечебные мероприятия	Часов	108	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
		Недель	2	
6	Практика в отделении новорожденных, в т.ч. ПИТ: курация новорожденных, диагностические и лечебные мероприятия.	Часов	54	ПК-1, ПК-5, ПК-9, ПК-11
		Недель	1	
7	Практика в отделении консервативной гинекологии: курация больных; диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, реабилитация.	Часов	162	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, УК-2, УК-1
		Недель	3	
8	Практика в отделении оперативной гинекологии: курация больных, диагностические и лечебные мероприятия, участие в операциях. Ургентное дежурство 2 раза в месяц	Часов	270	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
		Недель	5	
9	Практика в отделении онкогинекологии: курация гинекологических больных; диагностические и лечебные мероприятия; участие в операциях.	Часов	108	ПК-1, ПК-4, ПК-5
		Недель	2	

#### **Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть**

**Цель:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№ п/п	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность (максимальная трудоемкость)		Формируемые профессиональные компетенции
<b>Практика в амбулаторно-поликлинических условиях</b>				
1	Практика в амбулаторно -поликлинических условиях: курация пациенток с заболеваниями раздела гинекологической эндокринологии;	Часов	72	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, УК-1
		Недель	4	
<b>Практика в условиях стационара</b>				
2	Практика в отделении консервативной гинекологии: курация пациенток с заболеваниями раздела гинекологической	Часов	36	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, УК-1
		Недель	2	

	эндокринологии; диагностические мероприятия, лечебные мероприятия, реабилитация.			
3	Практика в отделении оперативной гинекологии: курация пациенток с заболеваниями раздела гинекологической эндокринологии; диагностические и лечебные мероприятия, участие в операциях.	Часов	36	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
		Недель	2	
4	Практика в условиях ЦРБ: курация пациенток с гинекологической и акушерской патологией; диагностические и лечебные мероприятия, участие в операциях.	Часов	72	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
		Недель	2	

### 3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### Требования к государственной итоговой аттестации

##### Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача анестезиолога-реаниматолога.

**ГИА имеет своей целью** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО).

**Задачей ГИА** является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

**Предметом ГИА выпускника является** уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология присваивается квалификация «Врач-акушер-гинеколог» и выдается документ установленного образца.

#### Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися



образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### **Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене**

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

## 4. Условия реализации программы ординатуры

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

- 440 персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- 8 компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;
- 45 аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием;
- 5 аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта определена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчёта учебной нагрузки, к планам и отчётам работы кафедры, к индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов. В ИСМА ЧГМА размещены рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также электронные версии рабочих программ дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:

Операционную систему Windows XP SP3,

Office 2007 Russian,

Microsoft Windows Starter 7 Russian,

Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterpraise 2008 R2, Cal 2008,

Microsoft Windows Professional 7 Russian,

Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade,

Microsoft Windows Remote Desktop Services,

ИРБИС 64.

#### **4.1. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с

- биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

## Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, разработанную кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета, ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России, составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1043 от 25 августа 2014 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 № 34426).

В рабочей программе представлены:

1. Состав рабочей группы и консультантов по разработке программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.
2. Общие положения со сноской на Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), на основании которых разрабатывалась рецензируемая рабочая программа. Также, данный раздел включает общую характеристику специальности и характеристику профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры.
3. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. В этом разделе указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины акушерства и гинекологии по ФГОС ВО; перечень знаний, умений, владений и практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология. Размещена таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП. В данном разделе указаны:
  - учебный план и календарный учебный график;
  - содержание программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология по блокам с указанием индекса в соответствии с УП, наименования дисциплин или разделов, трудоемкости и формируемых компетенций;
5. Условия реализации программы ординатуры. В разделе описано учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры.
6. Кадровые условия реализации программы ординатуры.
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины - в разделе приводятся сведения о наличии помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной


работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения и их местоположение.

Включенные в учебный план дисциплины формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Содержание рабочих программ дисциплин, специального обучающего симуляционного курса, производственных клинических практик в полной мере обеспечивают высокий уровень подготовки квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи.

Программа ГИА соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки. Содержит требования к прохождению ее этапов, фонд оценочных средств с указанием критериев оценки результатов, порядок подготовки и проведения ГИА. Ресурсное обеспечение ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО.

**Заключение.** Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, разработанная кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета, ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Минздрава России соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1043 от 25.08.2014 г и может быть использована в учебном процессе в ФГБОУ ВО ЧГМА МЗ РФ в представленном виде.

#### **Рецензент**

**Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии  
с курсом гинекологии детей и подростков ГБОУ ВПО  
«Иркутский государственный медицинский университет» МЗ РФ,  
д.м.н., профессор  В.В. Флоренсов**

#### **Данные об авторе отзыва:**

Флоренсов Владимир Вадимович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии с курсом гинекологии детей и подростков ГБОУ ВПО «Иркутский государственный медицинский университет» МЗ РФ, 664003 г. Иркутск, ул. Красного Восстания д. 1, тел: 89025686917, e-mail: barol@bk.ru.

**Подпись д.м.н. профессора В.В. Флоренсова верна.**

**Начальник отдела кадров  
ГБОУ ВПО ИГМУ МЗ РФ**





**Л.В. Кузнецких**

## Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «акушерство и гинекология», разработанную кафедрой акушерства и гинекологии педиатрического факультета, ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» МЗ РФ

### *1. Оценка соответствия*

Рабочая программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «акушерство и гинекология» составлена на основании действующих федеральных законов и отраслевых приказов.

### *2. Содержательная часть*

В рабочей программе четко определены цели и задачи обучения, отражены планируемые результаты обучения, представлены перечень знаний, умений и навыков, характеристика компетенций врача акушера-гинеколога. Тематика лекций, практических занятий, семинаров, практик охватывает все аспекты деятельности современного врача акушера-гинеколога. Представлен порядок и формы проведения итоговой аттестации, список современных источников учебной литературы.

Структура программы находится в полном соответствии с требованиями УМО. Стилль изложения материала корректен. Список рекомендуемой литературы помимо перечня современных учебников, руководств и клинических протоколов, включает учебные пособия, написанные и изданные сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета, ФПК и ППС Читинской государственной медицинской академии.

### *3. Заключение рецензента*

Рабочая программа высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности «акушерство и гинекология», разработанная сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета, ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» МЗ РФ, соответствует всем предъявляемым требованиям и может быть использована в учебном процессе ЧГМА.

Рецензент

Главный врач ГБУЗ «ЗКЦ»

26.06.2020 г



Агафонова Е.Н.